

Perché servono giovani che studino telecomunicazioni?

“ Il nostro paese deve essere in grado di sviluppare e utilizzare le tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni (TIC) con dimestichezza e padronanza, sia per creare la crescita economica necessaria al finanziamento del suo modello sociale che per proteggere l'ambiente e la qualità di vita.”

Perché essi possono:

- **migliorare la competitività di tutta l'economia** a fronte della globalizzazione, stimolando al tempo stesso **l'innovazione**, la **creatività** e l'**efficienza**;
- **promuovere lo sviluppo scientifico e tecnologico** nei più svariati settori;
- **modernizzare settori** estremamente diversi come **l'istruzione**, la **sicurezza**, **l'energia**, i **trasporti** allo scopo di rendere più efficiente il settore pubblico
- far fronte alle sfide sociali e **migliorare la qualità della vita**.



Dal portale telematico:

la società dell'Informazione in Europa

http://ec.europa.eu/information_society/tl/research/index_it.htm

PROFILO PROFESSIONALE

Il corso ha l'obiettivo di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione. Il perito in

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI **articolazione Telecomunicazioni**

dovrà essere in grado di operare nei settori della pianificazione, progettazione, realizzazione, gestione e esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture per l'acquisizione locale e/o remota, il trasporto a distanza, la diffusione e il trattamento dei segnali e dell'informazione.

Più in generale, lo studente che consegue questa specializzazione,

trova significative prospettive occupazionali
non solo nei campi specifici delle **TELECOMUNICAZIONI** ma **in modo trasversale**

ovunque sia presente il problema della gestione e del trasporto dell'informazione

- sia in enti pubblici che privati
- in società di ingegneria e in imprese manifatturiere
- di servizi e di gestione.

Le Telecomunicazioni fondano saldamente le loro radici nell'**ELETTRONICA** e si intrecciano fortemente con l'**INFORMATICA**.

In particolare l'impiego della digitalizzazione dei segnali audio e video congiuntamente con lo sviluppo delle tecniche di compressione e la disponibilità di mezzi trasmissivi a larga banda ha consentito lo sviluppo delle **reti multiservizio o reti convergenti** di cui fruiamo quotidianamente i servizi e che hanno profondamente modificato il nostro modo di vivere, lavorare e studiare: leggere un libro dal telefono cellulare o da un tablet (e-book), effettuare una conversazione telefonica via INTERNET (VoIP), avere accesso a contenuti audio-visivi attraverso connessioni a INTERNET a larga banda (IPTV) che consentono di vedere in streaming filmati, ascoltare la musica e tanto altro.

Di queste solide radici nell'**ELETTRONICA** e della progressiva convergenza ed integrazione con l'**INFORMATICA** trattano i corsi **dell'articolazione TELECOMUNICAZIONI** dell'indirizzo **INFORMATICA** e **TELECOMUNICAZIONI**.

IL PIANO ORARIO **ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI**

| MATERIE | 3[^] | 4[^] | 5[^] |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Telecomunicazioni | 6 | 6 | 6 |
| Sistemi e Reti | 4 | 4 | 4 |
| Gestione e Progetto d'Impresa | | | 3 |
| Informatica | 3 | 3 | |
| Tecnologie e Progettazione di Sistemi informatici e di Telecomunicazioni | 3 | 3 | 4 |
| Totale ore settimanali delle discipline d'indirizzo | 16 | 16 | 17 |
| di cui LABORATORIO | 8 | 9 | 10 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |