

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento 2016/17

Scuola BSIS037004

I.S. CASTELLI

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS - Anno Scolastico 2015-2016	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Tecnico	Medio Alto
Professionale	Medio - Basso
BSRI03701Q	
2 AO	Medio - Basso
BSTF03701L	
2 BM	Medio - Basso
2 CM	Alto
2 DM	Medio - Basso
2 EM	Medio Alto
2 AL	Basso
2 AE	Alto
2 BE	Medio Alto
2 CE	Medio - Basso
2 DE	Medio - Basso
2 AI	Alto
2 BI	Medio - Basso
2 CI	Medio - Basso
2 DI	Medio Alto
2 EI	Medio Alto
2 FI	Medio - Basso
2 AC	Medio Alto
2 BC	Medio Alto

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
II Classe - Secondaria II Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
BSIS037004	0.8	0.3		0.6

1.1.b.4 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Professionali		
	Frequentanti totali	Totale alunni frequentanti
	340,00	156,00
- Benchmark*		
BRESCIA	11.526,00	2.301,00
LOMBARDIA	74.340,00	15.339,00
ITALIA	535.410,00	65.916,00

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Tecnici		
	Frequentanti totali	Totale alunni frequentanti
	1.769,00	260,00
- Benchmark*		
BRESCIA	18.400,00	2.258,00
LOMBARDIA	130.893,00	16.332,00
ITALIA	833.531,00	67.292,00

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media

1.1.c.1 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2016/17							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
BSIS037004	istituto professionale	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
BRESCIA		47,4	34,3	14,2	3,6	0,5	0,0
LOMBARDIA		49,8	35,1	12,3	2,5	0,3	0,0
ITALIA		54,1	33,0	10,4	2,2	0,3	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2016/17							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
BSIS037004	istituto tecnico	16,7	28,6	32,3	18,5	2,9	1,0
- Benchmark*							
BRESCIA		18,6	33,0	29,2	15,5	3,0	0,8
LOMBARDIA		24,6	36,5	26,5	10,4	1,6	0,4
ITALIA		27,3	36,5	24,0	9,8	1,8	0,6

1.1.d Rapporto studenti - insegnante

1.1.d.1 Numero medio di studenti per insegnante

Numero medio di studenti per insegnante		
	Totale Posti	Numero Medio Studenti
BSIS037004	257,17	10,64
- Benchmark*		
BRESCIA	15.477,46	23,72
LOMBARDIA	122.455,39	21,51
ITALIA	834.244,22	20,53

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT			
Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			11.6
	Nord ovest		8.6
		Liguria	9.1
		GENOVA	9.9
		IMPERIA	12.9
		LA SPEZIA	10.1
		SAVONA	6.3
		Lombardia	7.8
		BERGAMO	5.3
		BRESCIA	8.5
		COMO	7.4
		CREMONA	7.4
		LECCO	5.8
		LODI	7.4
		MILANO	7.5
		MANTOVA	8.7
		PAVIA	6.8
		SONDRIO	7.2
		VARESE	8.1
		Piemonte	10.2
		ALESSANDRIA	10.7
		ASTI	7.2
		BIELLA	7.9
		CUNEO	6.3
		NOVARA	9.4
		TORINO	10.4
		VERBANO-CUSIO- OSSOLA	6.3
		VERCELLI	9
		Valle D'Aosta	8.8
		AOSTA	8.6
	Nord est		7.2
		Emilia-Romagna	7.7
		BOLOGNA	5.4
		FERRARA	10.6
		FORLI'	7.4
		MODENA	6.6
		PIACENZA	7.5
		PARMA	6.5
		RAVENNA	9
		REGGIO EMILIA	4.7
		RIMINI	9.1
		Friuli-Venezia Giulia	8
		GORIZIA	9.2
		PORDENONE	7.3
		TRIESTE	8.1
		UDINE	6.9
		Trentino Alto Adige	5.3
		BOLZANO	3.7
		TRENTO	6.8
		Veneto	7
		BELLUNO	6.1
		PADOVA	8
		ROVIGO	8.6
		TREVISO	6.9
		VENEZIA	6.9
		VICENZA	6.1
		VERONA	5.3
	Centro		10.6
		Lazio	11.8

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT			
	Lazio		11.8
		FROSINONE	16.7
		LATINA	15.4
		RIETI	12
		ROMA	9.7
		VITERBO	14.9
	Marche		9.9
		ANCONA	9.4
		ASCOLI PICENO	14.8
		FERMO	7.3
		MACERATA	9.2
		PESARO	12.4
	Toscana		9.1
		AREZZO	9.2
		FIRENZE	8
		GROSSETO	7
		LIVORNO	10.1
		LUCCA	9.7
		MASSA-CARRARA	16.5
		PISA	7.2
		PRATO	7.8
		PISTOIA	15.9
		SIENA	9.1
	Umbria		10.4
		PERUGIA	9.5
		TERNI	9.7
	Sud e Isole		19.3
	Abruzzo		12.6
		L'AQUILA	11.7
		CHIETI	11.8
		PESCARA	13.8
		TERAMO	11
	Basilicata		13.6
		MATERA	12.7
		POTENZA	13.5
	Campania		19.7
		AVELLINO	14.6
		BENEVENTO	13.6
		CASERTA	21
		NAPOLI	22.8
		SALERNO	17.4
	Calabria		22.9
		COSENZA	23.7
		CATANZARO	19
		CROTONE	28.3
		REGGIO CALABRIA	23.9
		VIBO VALENTIA	21.6
	Molise		14.3
		CAMPOBASSO	13.4
		ISERNIA	11.1
	Puglia		19.6
		BARI	20.2
		BRINDISI	17.1
		BARLETTA	18.5
		FOGGIA	17
		LECCE	23
		TARANTO	16.5
	Sardegna		17.3
		CAGLIARI	14.3
		CARBONIA-IGLESIAS	20.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
			CARBONIA-IGLESIAS	20.5
			NUORO	12.7
			OGLIASTRA	12.1
			ORISTANO	19.8
			OLBIA-TEMPIO	13.1
			SASSARI	21.9
		Sicilia		21.3
			AGRIGENTO	24.2
			CALTANISSETTA	21
			CATANIA	18.5
			ENNA	19.7
			MESSINA	22.4
			PALERMO	25.1
			RAGUSA	19.3
			SIRACUSA	24
			TRAPANI	21.2

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT			
Territorio			Tasso di immigrazione %
ITALIA			8.2
	Nord ovest		10.6
		Liguria	8.6
		GENOVA	8.2
		IMPERIA	10.6
		LA SPEZIA	8.5
		SAVONA	8.4
		Lombardia	11.4
		BERGAMO	11.3
		BRESCIA	12.9
		COMO	8.1
		CREMONA	11.4
		LECCO	8
		LODI	11.5
		MILANO	13.9
		MANTOVA	12.7
		PAVIA	10.7
		SONDRIO	5
		VARESE	8.4
		Piemonte	9.5
		ALESSANDRIA	10.4
		ASTI	11.1
		BIELLA	5.5
		CUNEO	10.1
		NOVARA	10
		TORINO	9.7
		VERBANO-CUSIO- OSSOLA	6
		VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta	6.6
		AOSTA	6.6
	Nord est		10.5
		Emilia-Romagna	11.9
		BOLOGNA	11.6
		FERRARA	8.5
		FORLI'	10.7
		MODENA	13
		PIACENZA	14.1
		PARMA	13.5
		RAVENNA	11.9
		REGGIO EMILIA	12.7
		RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia	8.6
		GORIZIA	9
		PORDENONE	10.3
		TRIESTE	8.6
		UDINE	7.4
		Trentino Alto Adige	8.9
		BOLZANO	8.9
		TRENTO	9
		Veneto	10.1
		BELLUNO	6
		PADOVA	10.1
		ROVIGO	7.7
		TREVISO	10.6
		VENEZIA	9.5
		VICENZA	10.2
		VERONA	11.6
	Centro		10.6
		Lazio	10.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT			
	Lazio		10.9
		FROSINONE	4.8
		LATINA	8.3
		RIETI	8.3
		ROMA	12.1
		VITERBO	9.3
	Marche		9
		ANCONA	9.4
		ASCOLI PICENO	6.7
		FERMO	10.2
		MACERATA	10.1
		PESARO	8.5
	Toscana		10.5
		AREZZO	10.7
		FIRENZE	12.6
		GROSSETO	9.8
		LIVORNO	7.9
		LUCCA	7.6
		MASSA-CARRARA	6.9
		PISA	9.6
		PRATO	16
		PISTOIA	9.3
		SIENA	11.1
	Umbria		10.8
		PERUGIA	11.1
		TERNI	9.9
	Sud e Isole		3.8
	Abruzzo		6.5
		L'AQUILA	7.9
		CHIETI	5.2
		PESCARA	5.4
		TERAMO	7.7
	Basilicata		3.3
		MATERA	4.5
		POTENZA	2.7
	Campania		3.9
		AVELLINO	2.9
		BENEVENTO	2.6
		CASERTA	4.6
		NAPOLI	3.7
		SALERNO	4.6
	Calabria		4.9
		COSENZA	4.4
		CATANZARO	4.7
		CROTONE	5.9
		REGGIO CALABRIA	5.4
		VIBO VALENTIA	4.5
	Molise		3.8
		CAMPOBASSO	3.9
		ISERNIA	3.7
	Puglia		3
		BARI	3.2
		BRINDISI	2.4
		BARLETTA	2.6
		FOGGIA	4.2
		LECCE	2.7
		TARANTO	2
	Sardegna		2.8
		CAGLIARI	2.7
		CARBONIA-IGLESIAS	1.4

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
			CARBONIA-IGLESIAS	1.4
			NUORO	2.4
			OGLIASTRA	1.6
			ORISTANO	1.7
			OLBIA-TEMPIO	7.3
			SASSARI	2.6
		Sicilia		3.6
			AGRIGENTO	3.2
			CALTANISSETTA	3.1
			CATANIA	3
			ENNA	2
			MESSINA	4.3
			PALERMO	2.9
			RAGUSA	8
			SIRACUSA	3.5
			TRAPANI	4.1

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.b.1 Certificazioni

Istituto:BSIS037004 - Certificazioni				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici con certificato di agibilita'	66,6666666666667	74,43	54,61	44,1
Percentuale di edifici con certificato di prevenzione incendi	66,6666666666666	64,44	41,89	38,18

1.3.c Sedi della scuola

1.3.c.1 Numero di sedi

Numero di sedi				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Una sede	39,5	54,1	43,4
	Due sedi	23,7	27,1	29,2
	Tre o quattro sedi	23,7	15,9	21,9
	Cinque o più sedi	13,2	2,9	5,5
Situazione della scuola: BSIS037004	Cinque o piu' sedi			

1.3.d Palestra

1.3.d.1 Numero medio di palestre per sede

Numero medio di palestre per sede				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna palestra	0	4,7	7,8
	Palestra non presente in tutte le sedi	44,7	20,6	30,6
	Una palestra per sede	23,7	28,8	32,7
	Più di una palestra per sede	31,6	45,9	28,9
Situazione della scuola: BSIS037004	Piu' di una palestra per sede			

1.3.e Laboratori

1.3.e.1 Numero medio di laboratori per sede

Istituto:BSIS037004 - Numero medio di laboratori per sede				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero medio di laboratori per sede	11	7,45	8,14	7,02

1.3.e.2 Presenza di laboratori mobili

Istituto:BSIS037004 - Presenza di laboratori mobili				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Presenza di laboratori mobili	Dato mancante	39,5	43,4	56

1.3.e.3 Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento

Istituto:BSIS037004 - Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento	Spazi alternativi per l'apprendimento presenti	86,8	72,6	70,6

1.3.e.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

Istituto:BSIS037004 - Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Numero di Computer	32,37	17,89	14,29	13,79
Numero di Tablet	0	1,54	3,96	1,85
Numero di Lim	2,35	2,14	3,05	2,35

1.3.f Biblioteca

1.3.f.1 Presenza della biblioteca

Istituto:BSIS037004 - Presenza della biblioteca				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di Biblioteche	2	3,72	3,55	2,95

1.3.f.2 Ampiezza del patrimonio librario

Ampiezza del patrimonio librario				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Meno di 500 Volumi	0	5,9	6,9
	Da 500 a 1499 volumi	8,6	8,9	8,2
	Da 1550 a 3499 volumi	17,1	17	18,5
	Da 3500 a 5499 volumi	14,3	16,4	15,5
	5500 volumi e oltre	60	51,8	50,9
Situazione della scuola: BSIS037004	5500 volumi e oltre			

1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

Istituto:BSIS037004 - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2016-2017					
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
BSIS037004	222	89,9	25	10,1	100,0
- Benchmark*					
BRESCIA	12.434	79,9	3.125	20,1	100,0
LOMBARDIA	91.094	78,4	25.057	21,6	100,0
ITALIA	707.376	85,4	120.913	14,6	100,0

1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età'

Istituto:BSIS037004 - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2016-2017									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
BSIS037004	2	0,9	26	11,7	91	41,0	103	46,4	100,0
- Benchmark*									
BRESCIA	513	3,9	2.992	22,9	4.988	38,3	4.546	34,9	100,0
LOMBARDIA	3.489	3,5	23.118	23,3	35.689	35,9	36.998	37,3	100,0
ITALIA	18.376	2,5	150.080	20,6	268.550	36,9	290.603	39,9	100,0

1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

Istituto:BSIS037004 - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016								
	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BSIS037004	49	22,3	157	71,4	2	0,9	12	5,5
- Benchmark*								
BRESCIA	2.724	22,5	2.396	19,7	2.546	21,0	4.466	36,8
LOMBARDIA	19.945	21,7	20.935	22,8	16.948	18,4	34.159	37,1
ITALIA	142.749	22,4	160.477	25,2	118.878	18,7	215.112	33,8

1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2016-2017										
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015	
ISTITUTO	X									
- Benchmark*										
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BRESCIA	120	83,3	2	1,4	22	15,3	-	0,0	-	0,0
LOMBARDIA	972	82,6	13	1,1	157	13,4	6	0,5	-	0,0
ITALIA	6.965	81,1	166	1,9	1.429	16,6	32	0,4	-	0,0

1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

Anni di esperienza come Dirigente scolastico				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	0	0,3	0,9
	Da 2 a 3 anni	39,5	48	13
	Da 4 a 5 anni	2,6	0,9	18,2
	Più di 5 anni	57,9	50,9	67,9
Situazione della scuola: BSIS037004	Da 2 a 3 anni			

1.4.b.3 Anni di servizio nella scuola

Anni di servizio nella scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	10,5	12,3	15,9
	Da 2 a 3 anni	52,6	52,3	33,1
	Da 4 a 5 anni	15,8	12,6	22,4
	Più di 5 anni	21,1	22,8	28,6
Situazione della scuola: BSIS037004	Da 2 a 3 anni			

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2014/15				Anno scolastico 2015/16			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Istituto Professionale: BSIS037004	81,8	96,4	37,9	40,5	63,8	95,8	38,2	53,2
- Benchmark*								
BRESCIA	77,8	87,4	68,4	79,0	75,8	83,3	66,8	77,7
LOMBARDIA	70,4	77,2	64,8	70,1	72,7	77,9	63,1	68,8
Italia	68,4	76,6	75,6	79,0	68,4	75,9	72,4	74,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2014/15				Anno scolastico 2015/16			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Istituto Tecnico: BSIS037004	66,6	86,1	87,3	92,0	72,2	85,5	89,5	91,1
- Benchmark*								
BRESCIA	72,5	80,9	83,2	88,3	75,5	83,8	79,7	81,6
LOMBARDIA	72,2	80,3	83,0	87,9	72,0	79,1	79,2	81,2
Italia	74,7	80,8	80,7	84,9	74,2	80,5	77,9	80,4

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado)

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2014/15				Anno scolastico 2015/16			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Istituto Professionale: BSIS037004	40,9	20,0	22,7	13,5	28,1	44,4	25,4	10,4
- Benchmark*								
BRESCIA	25,5	23,0	23,4	27,8	19,7	22,6	17,7	21,4
LOMBARDIA	23,4	24,6	23,0	26,2	20,1	22,1	19,8	22,0
Italia	24,7	27,4	24,5	25,4	21,1	23,7	21,1	20,8

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2014/15				Anno scolastico 2015/16			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Istituto Tecnico: BSIS037004	30,8	40,6	38,7	43,1	29,4	45,7	36,7	32,7
- Benchmark*								
BRESCIA	28,3	30,4	33,2	29,5	26,0	29,3	27,9	24,5
LOMBARDIA	29,6	31,4	33,2	31,3	26,5	29,2	29,3	26,3
Italia	26,5	28,4	28,4	27,4	24,2	26,6	25,9	23,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2014/15						Anno scolastico 2015/16					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
istituto professionale: BSIS037004	17,0	56,6	18,9	7,5	0,0	0,0	13,6	30,9	39,5	12,3	3,7	0,0
- Benchmark*												
BRESCIA	10,3	38,3	29,6	16,5	5,2	0,1	10,1	36,7	31,5	15,2	6,4	0,0
LOMBARDI A	12,5	39,3	29,8	13,6	4,7	0,1	11,4	39,3	30,1	13,7	5,6	0,0
ITALIA	11,6	36,9	29,6	14,8	7,0	0,1	11,0	36,4	29,9	15,2	7,3	0,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2014/15						Anno scolastico 2015/16					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico: BSIS037004	5,9	34,1	33,6	18,2	8,2	0,0	6,0	37,8	25,3	20,6	10,3	0,0
- Benchmark*												
BRESCIA	11,0	36,6	29,6	15,2	7,4	0,2	9,2	35,5	30,2	16,5	8,3	0,3
LOMBARDI A	11,7	36,8	29,1	14,9	7,2	0,3	10,7	36,5	28,9	15,8	7,8	0,3
ITALIA	12,1	34,9	28,0	15,3	9,3	0,4	11,1	34,1	28,5	16,1	9,8	0,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Istituto Professionale: BSIS037004	1,7	0,0	0,0	1,5	0,0
- Benchmark*					
BRESCIA	0,2	0,5	0,5	1,8	0,4
LOMBARDIA	0,8	0,7	0,6	1,0	0,5
Italia	1,3	0,9	0,8	1,2	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Istituto Tecnico: BSIS037004	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0
- Benchmark*					
BRESCIA	0,2	0,3	0,5	0,4	0,3
LOMBARDIA	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3
Italia	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Indirizzi Professionali: BSIS037004	7,5	3,6	3,6	3,6	3,6
- Benchmark*					
BRESCIA	4,0	2,0	1,1	0,5	0,1
LOMBARDIA	4,1	2,0	1,3	0,5	0,2
Italia	6,8	2,8	1,7	0,8	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Indirizzi Tecnici: BSIS037004	2,0	1,4	1,2	0,0	0,0
- Benchmark*					
BRESCIA	2,4	1,3	0,9	0,3	0,2
LOMBARDIA	2,3	1,3	1,0	0,5	0,3
Italia	4,8	2,2	1,8	0,7	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Istituto Professionale: BSIS037004	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
BRESCIA	1,5	1,1	0,5	0,3	0,1
LOMBARDIA	1,8	0,9	0,5	0,5	0,3
Italia	4,3	1,8	1,2	0,9	0,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Istituto Tecnico: BSIS037004	2,7	2,5	1,4	1,0	0,8
- Benchmark*					
BRESCIA	2,6	1,8	1,6	0,8	0,4
LOMBARDIA	2,4	1,6	1,3	0,7	0,4
Italia	4,6	2,5	2,0	1,2	0,6

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

Istituto: BSIS037004 - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno Scolastico 2016/17										
Istituto/Plesso/In dirizzo/Classe	Prova di Italiano				Prova di Matematica					
	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Punt. ESCS (*)	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Punt. ESCS (*)
		60,8	59,8	54,0			46,0	45,8	40,2	
Tecnico	62,5	↔	↑	↑	9,3	57,7	↑	↑	↑	17,2
BSTF03701L - 2 AC	65,7	↑	↑	↑	11,0	62,7	↑	↑	↑	22,2
BSTF03701L - 2 AE	65,3	↑	↑	↑	10,4	32,7	↓	↓	↓	-8,1
BSTF03701L - 2 AI	66,5	↑	↑	↑	11,1	61,0	↑	↑	↑	20,5
BSTF03701L - 2 AL	54,2	↓	↓	↔	4,0	46,7	↔	↔	↑	5,8
BSTF03701L - 2 AM	57,6	↓	↓	↑	n.d.	66,2	↑	↑	↑	n.d.
BSTF03701L - 2 BC	66,6	↑	↑	↑	13,7	58,1	↑	↑	↑	17,5
BSTF03701L - 2 BE	65,2	↑	↑	↑	10,5	63,8	↑	↑	↑	23,3
BSTF03701L - 2 BI	66,1	↑	↑	↑	11,6	61,9	↑	↑	↑	21,6
BSTF03701L - 2 BM	60,7	↔	↔	↑	7,4	56,0	↑	↑	↑	15,1
BSTF03701L - 2 CE	63,0	↔	↑	↑	10,2	61,2	↑	↑	↑	20,5
BSTF03701L - 2 CI	59,8	↔	↔	↑	7,2	53,8	↑	↑	↑	13,3
BSTF03701L - 2 CM	63,8	↑	↑	↑	8,3	60,3	↑	↑	↑	19,2
BSTF03701L - 2 DE	65,6	↑	↑	↑	12,6	74,2	↑	↑	↑	33,5
BSTF03701L - 2 DI	57,8	↓	↓	↑	3,1	36,0	↓	↓	↓	-4,1
BSTF03701L - 2 DM	61,7	↔	↑	↑	10,1	64,6	↑	↑	↑	23,6
BSTF03701L - 2 EI	57,9	↓	↓	↑	3,3	58,9	↑	↑	↑	18,8
BSTF03701L - 2 EM	67,5	↑	↑	↑	13,6	64,9	↑	↑	↑	24,0
BSTF03701L - 2 FI	57,6	↓	↓	↑	4,5	63,2	↑	↑	↑	22,8
		49,6	47,9	43,8			29,1	28,4	25,6	
Professionale	37,6	↓	↓	↓	-3,2	44,5	↑	↑	↑	20,0
BSRI03701Q - 2 AO	37,6	↓	↓	↓	-5,6	44,5	↑	↑	↑	20,5

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16										
Classe/Istituto/Ra gruppiamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
BSTF03701L - 2 AC	0	4	1	5	11	0	1	2	1	17
BSTF03701L - 2 AE	0	0	5	7	5	1	16	0	0	0
BSTF03701L - 2 AI	1	0	4	4	6	0	0	1	1	13
BSTF03701L - 2 AL	1	6	3	1	2	4	1	1	1	6
BSTF03701L - 2 AM	2	1	1	3	2	0	1	0	0	8
BSTF03701L - 2 BC	0	0	5	6	10	0	2	0	4	15
BSTF03701L - 2 BE	0	1	4	6	7	0	2	1	0	15
BSTF03701L - 2 BI	1	2	3	6	12	1	1	1	0	21
BSTF03701L - 2 BM	1	1	5	7	3	0	2	1	1	13
BSTF03701L - 2 CE	1	0	3	5	6	0	1	0	1	13
BSTF03701L - 2 CI	0	2	4	3	2	0	0	3	1	7
BSTF03701L - 2 CM	1	0	2	5	6	0	0	1	1	12
BSTF03701L - 2 DE	0	1	4	3	7	1	0	0	0	14
BSTF03701L - 2 DI	0	2	12	10	0	1	18	5	0	0
BSTF03701L - 2 DM	2	2	3	2	7	0	0	1	2	13
BSTF03701L - 2 EI	2	6	3	7	4	1	0	1	2	18
BSTF03701L - 2 EM	0	1	3	3	10	0	1	0	1	15
BSTF03701L - 2 FI	2	5	4	7	4	0	0	2	2	18
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
BSIS037004	4,5	10,9	22,2	28,9	33,4	2,9	14,8	6,4	5,8	70,1
Lombardia	8,8	15,3	18,7	25,4	31,9	27,9	13,9	7,9	11,4	39,0
Nord ovest	9,5	17,0	20,8	23,7	29,0	27,3	14,0	8,6	12,2	37,9
Italia	20,2	21,3	19,4	18,8	20,4	38,7	13,1	8,0	11,2	29,0

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16										
Classe/Istituto/Ra gruppiamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
BSRI03701Q - 2 AO	7	2	3	2	2	1	1	0	0	14
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
BSIS037004	43,8	12,5	18,8	12,5	12,5	6,2	6,2	0,0	0,0	87,5
Lombardia	15,7	13,8	14,6	15,0	41,0	24,5	14,4	17,7	6,6	36,7
Nord ovest	19,3	14,7	14,2	13,9	37,9	28,8	14,2	16,5	5,5	34,9
Italia	28,1	16,7	14,3	13,0	27,9	37,8	16,4	13,1	4,8	28,0

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde Tecnico - Anno Scolastico 2015/16				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
BSIS037004 - Tecnico - Benchmark*	10,6	89,4	38,6	61,4
Nord ovest	13,9	86,1	15,6	84,4
ITALIA	18,2	81,8	14,7	85,3

2.2.c Variabilita' dei risultati fra le classi

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Tecnico					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Tecnico					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					X
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4.b prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2013-14 che si sono immatricolati nell'a.a. 2014-15	Diplomati nell'a.s. 2013-14 che si sono immatricolati nell'a.a. 2014-15
	%	%
BSIS037004	32,7	31,8
BRESCIA	31,9	46,0
LOMBARDIA	47,4	49,0
ITALIA	39,1	40,0

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2012/2013 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2013/2014, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
BSIS037004	57,1	42,9	0,0	36,5	32,6	30,9	41,1	26,8	32,1	100,0	0,0	0,0
- Benchmark*												
BRESCIA	81,2	12,4	6,3	50,2	28,1	21,6	69,5	18,2	12,3	74,3	14,6	11,0
LOMBARDI A	75,3	16,1	8,7	58,9	23,6	17,5	70,1	17,9	12,0	70,2	16,6	13,2
Italia	73,2	20,3	6,5	52,3	29,5	18,2	62,2	22,9	14,9	67,9	18,7	13,4

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2012/2013 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2013/2014, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
BSIS037004	57,1	14,3	28,6	49,6	8,0	42,4	26,8	21,4	51,8	66,7	0,0	33,3
- Benchmark*												
BRESCIA	77,7	7,4	15,0	57,6	13,4	29,0	62,3	15,3	22,4	72,7	8,7	18,5
LOMBARDI A	73,0	10,8	16,3	59,5	14,1	26,4	66,1	12,4	21,5	67,6	10,9	21,5
Italia	69,8	13,6	16,6	52,3	17,4	30,3	59,2	14,7	26,1	64,0	12,9	23,1

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	BSIS037004	Regione	Italia
2011	38,0	22,3	17,7
2012	34,3	18,5	15,1
2013	37,0	18,7	15,0

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	BSIS037004	Regione	Italia
2011	Tempo indeterminato	10,0	8,6	10,7
	Tempo determinato	23,3	28,6	31,3
	Apprendistato	0,0	7,9	7,5
	Collaborazione	53,3	30,3	27,6
	Tirocinio	10,0	18,1	16,5
	Altro	3,3	6,5	6,3
2012	Tempo indeterminato	4,2	7,6	10,0
	Tempo determinato	37,5	32,7	37,0
	Apprendistato	0,0	5,1	6,0
	Collaborazione	41,7	30,1	27,0
	Tirocinio	8,3	14,4	11,6
2013	Altro	8,3	10,2	8,4
	Tempo indeterminato	4,3	6,9	9,6
	Tempo determinato	16,5	33,9	37,0
	Apprendistato	1,7	4,2	6,0
	Collaborazione	63,5	30,1	27,1
	Tirocinio	0,0	0,3	0,3
	Altro	7,8	12,8	10,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	BSIS037004	Regione	Italia
2011	Agricoltura	0,0	2,1	5,1
	Industria	70,0	22,8	20,7
	Servizi	30,0	75,2	74,2
2012	Agricoltura	0,0	2,2	6,5
	Industria	66,7	22,7	20,8
	Servizi	33,3	75,1	72,7
2013	Agricoltura	0,9	2,5	6,2
	Industria	62,6	24,4	22,3
	Servizi	36,5	73,1	71,5

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	BSIS037004	Regione	Italia
2011	Alta	10,0	17,2	11,6
	Media	13,3	60,4	60,7
	Bassa	76,7	22,4	27,7
2012	Alta	8,3	16,4	10,7
	Media	16,7	59,9	59,3
	Bassa	75,0	23,6	30,0
2013	Alta	22,6	16,0	11,0
	Media	22,6	57,6	57,7
	Bassa	54,8	26,4	31,3

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Numerosità' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PROFESSIONALE

Numerosità' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PROFESSIONALE				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1-2 aspetti	4,8	8,5	13,4
	3-4 aspetti	14,3	7,6	7,8
	5-6 aspetti	47,6	34,7	30,2
	Da 7 aspetti in su	33,3	49,2	48,6
Situazione della scuola: BSIS037004		Da 7 aspetti in su		

3.1.a.1 Numerosità' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-TECNICO

Numerosità' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-TECNICO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1-2 aspetti	7,7	9,5	11,4
	3-4 aspetti	7,7	6,3	7,9
	5-6 aspetti	53,8	42,3	34,9
	Da 7 aspetti in su	30,8	41,8	45,8
Situazione della scuola: BSIS037004		Da 7 aspetti in su		

3.1.a.2 Tipologia degli aspetti del curriculum-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli aspetti del curriculum-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Presente	81,8	84	79,7
Curricolo di scuola per matematica	Presente	86,4	84	78,8
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Presente	86,4	82,4	76,6
Curricolo di scuola per scienze	Presente	68,2	76	71,7
Curricolo di scuola per altre discipline	Presente	68,2	76	71,8
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Presente	40,9	49,6	53,7
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Presente	72,7	72,8	69,3
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Dato mancante	45,5	32	31,8
Altro	Dato mancante	4,5	10,4	8,5

3.1.a.2 Tipologia degli aspetti del curriculum-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli aspetti del curriculum-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Presente	88,5	84,2	81,4
Curricolo di scuola per matematica	Presente	88,5	83,7	81
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Presente	88,5	83,2	79,8
Curricolo di scuola per scienze	Presente	80,8	79,1	75,8
Curricolo di scuola per altre discipline	Presente	80,8	78,6	75,2
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Presente	46,2	46,4	52,3
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Presente	65,4	70,4	68,4
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Presente	30,8	21,4	25,9
Altro	Dato mancante	7,7	12,8	8,1

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PROFESSIONALE

Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PROFESSIONALE				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1 - 2 Aspetti	0	0,8	3,6
	3 - 4 Aspetti	18,2	13	14,2
	5 - 6 Aspetti	36,4	33,3	33,4
	Da 7 aspetti in su	45,5	52,8	48,8
Situazione della scuola: BSIS037004		5-6 aspetti		

3.1.b.1 Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-TECNICO

Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-TECNICO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1 - 2 Aspetti	0	1,5	2,1
	3 - 4 Aspetti	11,5	11,2	14
	5 - 6 Aspetti	42,3	37,2	35,5
	Da 7 aspetti in su	46,2	50	48,5
Situazione della scuola: BSIS037004		5-6 aspetti		

3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Presente	90,9	94,4	88,3
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Presente	90,9	85,6	75
Programmazione per classi parallele	Presente	72,7	83,2	74,8
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Presente	100	96,8	93,8
Programmazione in continuita' verticale	Presente	40,9	53,6	50,7
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Presente	90,9	89,6	89,2
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Dato Mancante	63,6	61,6	68,4
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Dato Mancante	50	55,2	58,4
Altro	Dato Mancante	9,1	5,6	6,6

3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Presente	96,2	94,4	90,6
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Presente	88,5	81,6	74,1
Programmazione per classi parallele	Presente	69,2	84,2	77,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Presente	100	97,4	95,3
Programmazione in continuita' verticale	Presente	46,2	55,6	51,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Presente	92,3	93,9	91,3
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Dato Mancante	61,5	59,2	67,2
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Dato Mancante	61,5	56,1	60,3
Altro	Dato Mancante	11,5	7,1	6

3.1.c Presenza di prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Prove strutturate in entrata-PROFESSIONALE

Prove strutturate in entrata-PROFESSIONALE				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	22,7	26,3	22,6
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	4,5	17,8	14,9
	Prove svolte in 3 o più discipline	72,7	55,9	62,5
Situazione della scuola: BSIS037004		Nessuna prova		

3.1.c.1 Prove strutturate in entrata-TECNICO

Prove strutturate in entrata-TECNICO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	16	20,1	18,2
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	12	20,1	16,1
	Prove svolte in 3 o più discipline	72	59,8	65,7
Situazione della scuola: BSIS037004		Prove svolte in 1 o 2 discipline		

3.1.c.2 Prove strutturate intermedie-PROFESSIONALE

Prove strutturate intermedie-PROFESSIONALE						
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)		
Validi	Nessuna prova	42,9	43,9	43,8		
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	14,3	13,3	14,5		
	Prove svolte in 3 o più discipline	42,9	42,9	41,7		
Situazione della scuola: BSIS037004		Dato mancante				

3.1.c.2 Prove strutturate intermedie-TECNICO

Prove strutturate intermedie-TECNICO						
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)		
Validi	Nessuna prova	45,8	41,1	40,9		
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	25	18,4	18		
	Prove svolte in 3 o più discipline	29,2	40,5	41		
Situazione della scuola: BSIS037004		Dato mancante				

3.1.c.3 Prove strutturate finali-PROFESSIONALE

Prove strutturate finali-PROFESSIONALE				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	22,7	26,3	22,6
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	4,5	17,8	14,9
	Prove svolte in 3 o più discipline	72,7	55,9	62,5
Situazione della scuola: BSIS037004		Dato mancante		

3.1.c.3 Prove strutturate finali-TECNICO

Prove strutturate finali-TECNICO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	16	20,1	18,2
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	12	20,1	16,1
	Prove svolte in 3 o più discipline	72	59,8	65,7
Situazione della scuola: BSIS037004		Dato mancante		

3.2.a Durata delle lezioni

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PROFESSIONALE

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PROFESSIONALE				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	63,6	61,3	49,2
	Orario ridotto	4,5	12,9	14,4
	Orario flessibile	31,8	25,8	36,4
Situazione della scuola: BSIS037004		Orario standard		

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-TECNICO

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-TECNICO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	69,2	62,2	48
	Orario ridotto	3,8	10,2	14,2
	Orario flessibile	26,9	27,6	37,8
Situazione della scuola: BSIS037004		Orario standard		

3.2.b Organizzazione oraria

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	90,9	91,2	86,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Dato mancante	63,6	52,8	39,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	0	4,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	9,1	5,6	9,5
Sono attivita' non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	3,2	3,5

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	96,2	95,9	94
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Dato mancante	57,7	46,4	39,7
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	0,5	4,6
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	11,5	6,1	8,6
Sono attivita' non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0	1,5

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	90,9	90,4	86,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	95,5	92,8	84,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	0,8	7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	4,5	6,4	8
Sono attivita' non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0	0,2

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	100	96,9	92,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	92,3	86,7	84,7
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	2,6	7,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	3,8	4,1	6,5
Sono attivita' non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0	0,2

3.2.c Uso dei laboratori

3.2.c.1 Livello di accessibilita'

Istituto:BSIS037004 - Livello di accessibilita'				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di laboratori con calendario	100	62,22	64,62	58,35
Percentuale di laboratori con responsabile	100	65,35	61,4	57,6

3.2.c.2 Quota di laboratori con dotazioni aggiornate

Istituto:BSIS037004 - Quota di laboratori con dotazioni aggiornate				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di laboratori con dotazioni aggiornate	100	57,03	58,26	49,38

3.2.d Uso della biblioteca

3.2.d.1 Presenza dei servizi di base della biblioteca

Istituto:BSIS037004 % - Presenza dei servizi di base della biblioteca				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun servizio di base	Tre servizi di base	0	1,6	2,7
Un servizio di base		8,6	11,5	8,6
Due servizi di base		8,6	16,8	16,3
Tutti i servizi di base		82,9	70,1	72,4

3.2.d.2 Presenza dei servizi avanzati della biblioteca

Istituto:BSIS037004 % - Presenza dei servizi avanzati della biblioteca				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun servizio avanzato	Due o tre servizi avanzati	45,7	45,5	50,5
Un servizio avanzato		22,9	31,4	26,8
Due servizi avanzati		17,1	16,5	18,8
Tutti i servizi avanzati		14,3	6,6	4

3.2.f Episodi problematici

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Furti

Istituto:BSIS037004 - Azioni per contrastare episodi problematici - Furti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	46,7	45,1	58,8
Nessun provvedimento		0	2	1,7
Azioni interlocutorie		13,3	14,1	8,9
Azioni costruttive		16,7	12,2	9,6
Azioni sanzionatorie		23,3	26,6	21,2

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Comportamenti Violenti

Istituto:BSIS037004 - Azioni per contrastare episodi problematici - Comportamenti Violenti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	32,4	36,7	41,7
Nessun provvedimento		0	0,3	0,3
Azioni interlocutorie		35,3	39,9	31,3
Azioni costruttive		8,8	10,4	8,4
Azioni sanzionatorie		23,5	12,7	18,2

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Atti Di Vandalismo

Istituto:BSIS037004 - Azioni per contrastare episodi problematici - Atti Di Vandalismo				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	45,2	50,5	54,9
Nessun provvedimento		0	0,3	0,6
Azioni interlocutorie		19,4	25,4	20,8
Azioni costruttive		9,7	12,4	8
Azioni sanzionatorie		25,8	11,4	15,6

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Altre Attivita' Non Consentite

Istituto:BSIS037004 - Azioni per contrastare episodi problematici - Altre Attivita' Non Consentite				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio		0	6	9,8
Nessun provvedimento		0	1,5	0,9
Azioni interlocutorie	X	43,2	41,7	39,1
Azioni costruttive		16,2	16,5	12,3
Azioni sanzionatorie		40,5	34,2	38

3.2.f.2 Quota di studenti sospesi per anno di corso

Istituto:BSIS037004 - Quota di studenti sospesi per anno di corso				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti sospesi - 1° anno	8,29	1,61	1,49	0,74
Percentuale di studenti sospesi - 2° anno	2,25	1,31	0,88	0,33
Percentuale di studenti sospesi - 3° anno	2,81	0,3	0,33	0
Percentuale di studenti sospesi - 4° anno	0,91	0	0	0
Percentuale di studenti sospesi - 5° anno	2,49	0,54	0,57	0,53

3.2.f.3 Quota di ingressi alla seconda ora (scuola secondaria di II grado)

Istituto:BSIS037004 - Quota di ingressi alla seconda ora (scuola secondaria di II grado)				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Ingressi alla seconda ora (su 100 studenti)	72,12	19,78	18,33	21,43

3.2.f.4 Ore di assenza degli studenti

3.2.f.4 Ore di assenza degli studenti 2015-2016					
	Indirizzo	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso
BSRI03701Q	Istituti Professionali	79,3	102,5	109,6	69,8
BRESCIA		2093,1	1916,0	2262,7	2472,0
LOMBARDIA		16223,0	16874,2	17155,4	19405,3
ITALIA		234680,5	211898,6	209672,9	237073,7

3.2.f.4 Ore di assenza degli studenti 2015-2016					
	Indirizzo	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso
BSTF03701L	Istituti Tecnici	52,3	47,1	48,4	48,6
BRESCIA		2792,6	3039,4	2967,2	3244,6
LOMBARDIA		22352,6	24834,4	25332,2	27840,7
ITALIA		276967,5	265155,7	297211,2	316556,5

3.3.a Attivita' di inclusione

3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

		Azioni attuate per l'inclusione		
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Validi	Nessuna o una azione fra quelle indicate	10,5	10,6	14,5
	Due o tre azioni fra quelle indicate	60,5	68,9	69,7
	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	28,9	20,5	15,8
Situazione della scuola: BSIS037004	4-5 azioni			

3.3.a.2 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni	Presente	81,6	78,4	73
Progetti prioritari su prevenzione del disagio - inclusione	Dato mancante	36,8	29,2	26,8
Formazione insegnanti sull'inclusione	Presente	23,7	17,8	17
Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Presente	100	98,8	95,7
Reti di scuole che realizzano progetti o iniziative per l'inclusione	Presente	34,2	41,7	35

3.3.b Attivita' di recupero

3.3.b.1 Corsi di recupero organizzati dalle scuole

3.3.b.1 Corsi di recupero organizzati dalle scuole 2015-2016		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
BSRI03701Q	1	10
BSTF03701L	68	424
Totale Istituto	69	434
BRESCIA	9,3	76,2
LOMBARDIA	9,0	69,3
ITALIA	6,4	57,4

3.3.b.2 Numero medio ore corso di recupero

Numero medio di ore per corso di recupero	
Totale corsi	
Numero medio di ore corsi	
- Benchmark*	
BRESCIA	286
	6,90
LOMBARDIA	2.160
	6,50
ITALIA	15.860
	6,19

3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	63,6	64	67,1
Gruppi di livello per classi aperte	Dato mancante	13,6	12	21,6
Sportello per il recupero	Presente	77,3	79,2	62,1
Corsi di recupero pomeridiani	Presente	86,4	78,4	68,7
Individuazione di docenti tutor	Presente	27,3	33,6	24
Giornate dedicate al recupero	Dato mancante	36,4	55,2	52,5
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Presente	45,5	37,6	27
Altro	Dato mancante	27,3	20,8	16,5

3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	65,4	62,8	67,3
Gruppi di livello per classi aperte	Dato mancante	23,1	15,8	22,3
Sportello per il recupero	Presente	84,6	85,2	69,1
Corsi di recupero pomeridiani	Presente	88,5	86,2	78,8
Individuazione di docenti tutor	Presente	23,1	30,1	23,8
Giornate dedicate al recupero	Dato mancante	26,9	47,4	50,7
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Presente	38,5	43,4	31,3
Altro	Dato mancante	23,1	23,5	18

3.3.c Attivita' di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Dato mancante	31,8	32,8	41,7
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	18,2	8	14,3
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Dato mancante	54,5	49,6	46,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Presente	77,3	73,6	71,6
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Dato mancante	27,3	33,6	37,3
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Dato mancante	68,2	68	66,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra- curricolare	Dato mancante	63,6	72	80,3
Altro	Dato mancante	0	7,2	5,7

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Dato mancante	42,3	32,7	42,3
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	19,2	11,7	17,7
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Presente	69,2	59,7	55,1
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Presente	92,3	87,8	84,8
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Dato mancante	15,4	31,1	37,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Presente	65,4	68,4	68
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra- curricolare	Dato mancante	84,6	84,7	85,4
Altro	Presente	7,7	5,6	5,7

3.4.a Attivita' di continuita'

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuita'

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni realizzate per la continuita'				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti della secondaria di I grado e di II grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Dato mancante	52,6	30,3	45,7
Incontri tra insegnanti della secondaria di I grado e di II grado per definire le competenze in uscita e in entrata	Presente	36,8	20,1	26,4
Visita della scuola da parte degli studenti della secondaria di I grado	Presente	100	97,4	97,7
Attivita' educative per studenti della secondaria di I grado con insegnanti della secondaria di II grado	Presente	89,5	74,1	74,5
Attivita' educative comuni tra studenti della secondaria di I e II grado	Presente	60,5	50,4	50,4
Trasmissione dalla secondaria di I grado alla secondaria di II grado di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Presente	47,4	35,3	34,8
Altro	Dato mancante	26,3	21,6	17,7

3.4.b Attivita' di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Istituto:BSIS037004 - Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	Dato mancante	50	53,6	51
Collaborazione con soggetti esterni per le attivita' di orientamento	Dato mancante	57,9	69,1	62,8
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	Dato mancante	34,2	41,4	41,8
Presentazione agli studenti dei diversi corsi di studio universitari e post diploma	Presente	94,7	95,3	96,1
Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita della scuola	Presente	42,1	41,4	40,8
Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del corso di studi universitario o post diploma	Presente	65,8	49,3	53
Attivita' di orientamento al territorio e alle realta' produttive e professionali	Presente	92,1	83,1	81,7
Altro	Dato mancante	26,3	20,7	15,1

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
BSIS037004	56,5	43,5
BRESCIA	69,4	30,6
LOMBARDIA	69,2	30,8
ITALIA	73,0	27,0

3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
BSIS037004	85,7	51,5
- Benchmark*		
BRESCIA	89,5	72,6
LOMBARDIA	91,0	71,3
ITALIA	90,7	77,7

3.4.d Alternanza scuola - lavoro (scuola secondaria di II grado)

3.4.d.1 Partecipazione degli studenti ai percorsi di alternanza scuola-lavoro-LICEO

Istituto:BSIS037004 - Partecipazione degli studenti ai percorsi di alternanza scuola-lavoro-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
3° anno	0	89,68	96	95,45
4° anno	0	90,35	96,17	96,15
5° anno	0	0	0	0
Totale studenti del triennio	0	66,76	68,15	67,44

3.4.d.2 Partecipazione degli studenti ai percorsi di impresa simulata-LICEO

Istituto:BSIS037004 - Partecipazione degli studenti ai percorsi di impresa simulata-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
3° anno	0	0	0	0
4° anno	0	0	0	0
5° anno	0	0	0	0
Totale studenti del triennio	0	0	0	0

3.4.d.3 Numero delle convenzioni stipulate con imprese, associazioni, enti

Istituto:BSIS037004 - Numero delle convenzioni stipulate con imprese, associazioni, enti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Numero di convenzioni per l'alternanza	380	180	119	44

3.4.d.4 Andamento delle convenzioni stipulate con imprese, associazioni, enti

Istituto:BSIS037004 - Andamento delle convenzioni stipulate con imprese, associazioni, enti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione del numero di convenzioni del 2016/17 rispetto al 2015/16	3	8	6	5

3.4.d.5 Andamento della partecipazione degli studenti ai percorsi di alternanza scuola - lavoro

Istituto:BSIS037004 - Andamento della partecipazione degli studenti ai percorsi di alternanza scuola - lavoro				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti partecipanti ai percorsi di alternanza scuola – lavoro nel 2014/15	47,29	45,51	38,9	30,92
Percentuale di studenti partecipanti ai percorsi di alternanza scuola – lavoro nel 2015/16	41,44	47,63	50,53	50
Percentuale di studenti partecipanti ai percorsi di alternanza scuola – lavoro nel 2016/17	238,03			

3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

3.5.a.1 Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Meno di 500 €	0	3,5	10,9
	Tra 500 e 700 €	13,9	17,9	22,8
	Tra 700 e 1000 €	33,3	40,3	34,8
	Più di 1000 €	52,8	38,4	31,5
	n.d.			
Situazione della scuola: BSIS037004	Piu' di 1000 euro			

3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

Istituto:BSIS037004 % - Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale del FIS per gli insegnanti	70,5	76	75,4	72,8
Percentuale del FIS per gli ATA	29,5	24	24,7	27,3

3.5.b.3 Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS

Istituto:BSIS037004 % - Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Quota insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS)	33,1578947368421	28,78	30,03	30,18

3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS

Istituto:BSIS037004 % - Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS)	53,8461538461538	44,96	38,3	48,02

3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte-PROFESSIONALE

Istituto:BSIS037004 - Variazione ore di supplenza non coperte-PROFESSIONALE				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15		nd	-12	0
Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15		nd	0	0

3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte-TECNICO

Istituto:BSIS037004 - Variazione ore di supplenza non coperte-TECNICO				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15		nd	-5,5	-2
Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15	-54	nd	0	0

3.5.d Progetti realizzati

3.5.d.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

Istituto:BSIS037004 - Ampiezza dell'offerta dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	14	22,32	17,66	14,83

3.5.d.2 Indice di frammentazione dei progetti

Istituto:BSIS037004 - Indice di frammentazione dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto in euro	41229,5714285714	13388,69	14193,7	11443,68

3.5.d.3 Indice di spesa dei progetti per alunno

Istituto:BSIS037004 - Indice di spesa dei progetti per alunno				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per progetti per alunno in euro	238,03	164,8	131,98	92,34

3.5.d.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti

Istituto:BSIS037004 - Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	8,32273645476374	34	32,71	29,89

3.5.e Progetti prioritari

3.5.e.1 Tipologia dei progetti prioritari

Istituto:BSIS037004 % - Tipologia dei progetti prioritari				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	1	7,9	7,9	12,8
Educazione alla convivenza civile	0	5,3	7	10,6
Attività artistico - espressive	1	15,8	9,3	14,2
Tecnologie informatiche (TIC)	0	36,8	29,2	26,8
Lingue straniere	1	55,3	48,4	39,6
Prevenzione del disagio - inclusione	0	10,5	16,3	16,9
Abilità logico-matematiche e scientifiche	0	13,2	19,2	17,5
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	0	31,6	30,3	19,9
Altri argomenti	0	13,2	10,2	7,8
Progetto trasversale d' istituto	0	31,6	32,9	28,8
Orientamento - accoglienza - continuità	0	39,5	24,8	21,6
Sport	0	18,4	31,2	30,9

3.5.e.2 Durata media dei progetti prioritari

Istituto:BSIS037004 - Durata media dei progetti prioritari				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Durata media dei progetti in anni	6,66666666666667	3,83	4,82	3,65

3.5.e.4 Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari

Istituto:BSIS037004 % - Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari	
	Situazione della scuola: BSIS037004 %
Progetto 1	permette di acquisire competenze linguistiche di alto livello e di poter migliorare la comprensione e l'uso corrente della lingua
Progetto 2	permette di valorizzare le eccellenze e permette agli studenti di confrontarsi con altre realtà e metodologie di apprendimento
Progetto 3	ha permesso di implementare nuove metodologie didattiche innovando le modalità di partecipazione e di apprendimento

3.5.e.5 Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari

Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun coinvolgimento	5,3	11,8	16,3
	Basso coinvolgimento	26,3	23,3	22,3
	Alto coinvolgimento	68,4	65	61,4
Situazione della scuola: BSIS037004	Alto coinvolgimento			

3.6.a Formazione per gli insegnanti

3.6.a.1 Numerosità' delle attività di formazione

Istituto:BSIS037004 - Numerosità' delle attività di formazione				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di progetti di formazione per gli insegnanti	6	10,63	13,08	16,36

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli argomenti della formazione				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Curricolo e discipline	1	3,76	10,5	16,01
Attuazione autonomia didattica, organizzativa e gestionale delle scuole	1	2,79	9,96	15,55
Aspetti normativi	0	3,26	10,36	15,82
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna / autovalutazione	0	2,97	10,2	15,73
Progettazione e pianificazione di percorsi di miglioramento	0	2,71	9,96	15,59
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	0	4,13	11,26	16,61
Inclusione studenti con disabilità e DSA	2	3,89	10,69	16,06
Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	1	2,84	9,88	15,46
Temi multidisciplinari	0	2,92	10,04	15,59
Lingue straniere	1	3,53	10,45	15,85
Progettazione e gestione dei percorsi di alternanza scuola - lavoro	0	3,29	10,27	15,69
Prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme	0	3	10,1	15,65
Orientamento	0	2,76	9,89	15,45
Altro	0	2,63	9,98	15,54

3.6.a.6 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

Istituto:BSIS037004 - Tipologia di finanziamento delle attività di formazione				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	2	5,71	12,67	18,1
Finanziato dalla rete di ambito	1	4,82	10,94	16,74
Finanziato dalla rete di scopo	0	2,76	10,6	16,53
Finanziato dall'ufficio scolastico regionale	0	3,55	10,97	16,93
Finanziato dal singolo docente	0	2,89	10,38	16,52
Finanziato da altri soggetti esterni	3	3,47	11,06	17,07

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità' delle attività' di formazione

Istituto:BSIS037004 - Numerosità' delle attività' di formazione				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Numero di progetti di formazione per il personale ATA	5	4,18	4,22	4,26

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attivita' di formazione

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli argomenti delle attivita' di formazione				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	2	2,1	2,48
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	1,95	2,08	2,47
Gestione amministrativa del personale	1	2,37	2,56	2,79
Altro	0	1,92	2,1	2,47
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	2,26	2,38	2,73
Il servizio pubblico	1	2	2,25	2,65
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	1,92	2,06	2,45
Procedure digitali sul SIDI	0	1,97	2,17	2,54
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	1,95	2,12	2,48
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	1,89	2,05	2,43
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	1,92	2,1	2,47
Assistenza agli alunni con disabilita'	0	2	2,15	2,49
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	2	2,11	2,48
Gestione dei beni nei laboratori	0	1,92	2,06	2,43
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	1,97	2,09	2,46
Supporto tecnico all'attivita' didattica	0	1,89	2,06	2,42
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	1	2,26	2,32	2,62
Autonomia scolastica	1	2,08	2,11	2,49
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	2,03	2,16	2,49
Relazioni sindacali	0	1,92	2,05	2,43
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	1,89	2,08	2,46
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	1,92	2,07	2,45
Funzionalita' e sicurezza dei laboratori	0	2,29	2,35	2,7

3.6.c Gruppi di lavoro degli insegnanti

3.6.c.1 Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun gruppo di lavoro	0	0,6	1,9
	Gruppi di lavoro su 1 - 3 argomenti	5,3	7,6	8,7
	Gruppi di lavoro su 4 - 6 argomenti	57,9	47,7	39,9
	Gruppi di lavoro su 7 argomenti o più	36,8	44,1	49,4
Situazione della scuola: BSIS037004	Gruppi di lavoro su 7 argomenti o più'			

3.6.c.2 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

Istituto:BSIS037004 - Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	Dato mancante	36,8	39,7	46,3
Temi disciplinari	Presente	34,2	27,7	32,3
Piano triennale dell'offerta formativa	Presente	23,7	21	23,2
Raccordo con il territorio	Presente	78,9	75,2	72,6
Orientamento	Presente	97,4	90,4	87,8
Accoglienza	Presente	84,2	78,4	77
Competenze in ingresso e in uscita	Presente	92,1	86,6	85,4
Curricolo verticale	Presente	42,1	34,1	34,5
Inclusione	Presente	36,8	35	34,1
Continuità'	Presente	36,8	28,3	39,7
Temi multidisciplinari (cittadinanza, ambiente, salute, ecc.)	Presente	100	93,6	87,6

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

Partecipazione a reti di scuole				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna rete	2,6	3	3,6
	1-2 reti	21,1	17,3	25,5
	3-4 reti	28,9	28,9	30,4
	5-6 reti	15,8	22,9	19,9
	7 o piu' reti	31,6	28	20,6
Situazione della scuola: BSIS037004	5-6 reti			

3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

Reti di cui la scuola e' capofila				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Mai capofila	42,1	50,3	50,5
	Capofila per una rete	36,8	31	28,6
	Capofila per più reti	21,1	18,7	20,9
	n.d.			
Situazione della scuola: BSIS037004	Mai capofila			

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

Apertura delle reti ad enti o altri soggetti				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna apertura	27	21,8	28,2
	Bassa apertura	35,1	21,5	18,7
	Media apertura	24,3	28,8	25,3
	Alta apertura	13,5	27,9	27,8
	n.d.			
Situazione della scuola: BSIS037004	Alta apertura (da 2/3 delle reti a tutte le reti)			

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

Istituto:BSIS037004 - Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)
Stato	3	84,2	79,6	77,4
Regione	0	13,2	30,6	20,2
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	28,9	27,1	18,7
Unione Europea	0	15,8	18,7	16
Contributi da privati	0	2,6	9,9	8,8
Scuole componenti la rete	1	71,1	55,1	55,5

3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

Istituto:BSIS037004 - Principale motivo di partecipazione alla rete				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)
Per fare economia di scala	0	34,2	31,2	29,3
Per accedere a dei finanziamenti	0	26,3	24,2	27,4
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	5	92,1	87,5	83,7
Per migliorare pratiche valutative	0	2,6	10,5	13,2
Altro	0	57,9	50,4	41,2

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

Istituto:BSIS037004 - Distribuzione delle reti per attività svolta				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	1	28,9	30	30,4
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	28,9	21,3	17,1
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	71,1	62,4	70,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	23,7	29,7	27,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	5,3	11,4	13,8
Progetti o iniziative di orientamento	0	15,8	19,8	17,2
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	18,4	20,1	16,3
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	21,1	27,1	23,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1	26,3	14,9	9,3
Gestione di servizi in comune	0	21,1	12	13,6
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	18,4	28,6	20,2
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	36,8	27,7	23,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyber bullismo	0	7,9	11,1	9,1
Valorizzazione delle risorse professionali	0	5,3	7,3	6,3
Percorsi di alternanza scuola lavoro	0	21,1	39,7	22,2
Altro	1	39,5	40,8	25,7

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi

Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun accordo	5,4	5,7	4
	Bassa varietà (da 1 a 2)	5,4	11,3	8,3
	Medio - bassa varietà (da 3 a 4)	35,1	35,5	32,5
	Medio - alta varietà (da 6 a 8)	43,2	36,4	39,4
	Alta varietà (piu' di 8)	10,8	11	15,8
Situazione della scuola: BSIS037004	Accordi con 6-8 soggetti			

3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

Istituto:BSIS037004 - Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Altre scuole	Presente	63,2	50,7	48,7
Universita'	Presente	65,8	59,2	70,1
Enti di ricerca	Dato mancante	13,2	17,5	24,8
Enti di formazione accreditati	Dato mancante	18,4	31,8	46,7
Soggetti privati	Presente	73,7	64,4	67,4
Associazioni sportive	Presente	36,8	34,4	44,5
Altre associazioni o cooperative	Presente	63,2	66,5	66,8
Autonomie locali	Dato mancante	55,3	62,7	66,9
Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali	Presente	47,4	46,4	51,3
ASL	Presente	68,4	49,6	54
Altri soggetti	Dato mancante	26,3	24,5	25,8

3.7.c Raccordo scuola - territorio

3.7.c.1 Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio

Istituto:BSIS037004 - Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi)
Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Presente	84,2	78,4	77

3.7.d Partecipazione formale dei genitori

3.7.d.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

Istituto:BSIS037004 - Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto				
opzione	Situazione della scuola: BSIS037004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	7,38441780821918	7,23	7,69	10,84

3.7.e Partecipazione informale dei genitori

3.7.e.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso livello di partecipazione	80	89,1	77
	Medio - basso livello di partecipazione	14,3	6,5	14,7
	Medio - alto livello di partecipazione	2,9	3,8	6,1
	Alto livello di partecipazione	2,9	0,7	2,3
Situazione della scuola: BSIS037004 %		Medio - basso livello di partecipazione		

3.7.g Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.g.1 Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso coinvolgimento	0	0,3	0,5
	Medio - basso coinvolgimento	15,8	13,4	12,9
	Medio - alto coinvolgimento	73,7	71	67,4
	Alto coinvolgimento	10,5	15,2	19,3
Situazione della scuola: BSIS037004 %	Alto coinvolgim			